**ĐỌC TO NGHE CHUNG: NHỜ MỘT NỤ CƯỜI – TR.126**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 8** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: THƯ VIỆN**  Ngày dạy: 24/10/2022 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu được nội dung câu chuyện : Nhờ một nụ cười/ tr.126 trong cuốn sách: Chuyện về Thầy cô và bạn bè. Qua câu chuyện biết thể hiện tình cảm với bạn bè, ý nghĩa của tình bạn và biết thể hiện cảm xúc khi cần thiết đặc biệt là nụ cười.

- HS có kĩ năng quan sát, lắng nghe, ghi nhớ để hiểu nội dung cuốn sách. Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ, giao tiếp.

- Yêu thích môn học, say mê đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Cuốn sách: Chuyện về Thầy cô và bạn bè

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu tên câu chuyện: Nhờ một nụ cười | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **28’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: Giới thiệu tên truyện cho HS**  - GV: Truyện “ Nhờ một nụ cười” trang 126 trong bộ sách sống đẹp mỗi ngày chuyện về thầy cô và bạn bè, biên soạn Nguyễn Viên Như, nhà xuất bản thế giới.  - Câu chuyện nói về ai? Chúng mình cùng nghe cô đọc nhé  **b. Hoạt động 2: Đọc truyện**  *-* GV đọc cho HS nghe 2 lần  - GV chia Truyện thành 2 đoạn  **c. Hoạt động 3: Trao đổi nội dung câu chuyện**  \* GV đọc đoạn 1 (Từ đầu ….vẫn còn bất tỉnh)  - GV đưa câu hỏi, yêu cầu HS trả lời để nhớ và hiểu nội dung câu chuyện.  + Người khác đến bên mình để giúp mình những gì?  + Nụ cười mang đến cho ta những lợi ích gì?  + Con nở nụ cười khi nào? Con cảm thấy thế nào khi nở nụ cười với người khác?  - GV đọc lại toàn bộ câu chuyện  - GV: Qua câu chuyện con hiểu được điều gì?  - GV chốt: Qua câu chuyện này, tác giả muốn nói với chúng ta: Hãy luôn lưu giữ lại những kỉ niệm đẹp của tình bạn và luôn nở nụ cười thật tươi với cuộc đời. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - giúp mình vượt qua khó khăn, trao cho ta sự chở che, ủng hộ ta, cho ta những kinh nghiệm để xoa dịu những rắc rối, …  - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS lắng nghe |
| **4’** | **3. Hoạt động vận dụng**  - Con hãy kể về 1 kỉ niệm đẹp của con trong tình bạn  - Nhận xét giờ học  - GV dặn HS chịu khó luyện đọc tốt để có thể tự mình đọc được sách, truyện mà mình thích | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………